УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ Новополевский детский сад

_____ Благова Т.Е

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ Новополевский детский сад

по состоянию на 01.08.2017г

Рассмотрен на заседании общего собрания работников
и рекомендован к утверждению
Протокол №2 от 21.08.2017г.

Информация об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новополевский детский сад функционирует с 1982 года, имеет следующий государственный статус:

Тип - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

Вид - детский сад общеобразовательного вида;

Категория - третья.

Учреждение имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности ЛО № 0000453 регистрационный номер 0260 от 23 мая 2016 года.

В 2009 году МБДОУ Новополевский детский сад прошло государственную аккредитацию, получив статус дошкольного образовательного учреждения детского сада общеобразовательного вида третьей категории, свидетельство государственной аккредитации № ДД 012865 от 31 декабря 2009года. Здание детского сада - приспособленное помещение. Общая площадь здания 144 .3 квадратных метра , имеется свидетельство о регистрации права 57 - АБ 348006 . На земельном участке располагается игровая и спортивная площадки, качели, горки, гимнастические стенки, лесенки, песочница, баскетбольные щиты, забор, котельная, цветники, плодовые деревья и кустарники.

Учреждение функционирует в режиме пятидневной недели с двумя выходными: субботой и воскресеньем.

Длительность работы - 9 часов.

График работы с 8.00 до 17.00 часов.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми от 2 лет до 7 лет.

Функционирует одна разновозрастная группа .Количество детей - 20 . Мальчиков - 40% , девочек -52 % . Состав семей воспитанников : Полных семей - 95 % , неполных - 5% многодетных - 24 %

Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет, родительский комитет.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса :

Педагогический процесс в детском саду

обеспечивают специалисты :

- Заведующая
- воспитатель
- музыкальный руководитель

Первую квалификационную категорию имеют 1 педагог

В Учреждении имеется достаточная материально- техническая база, создана предметно - развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. В ДОУ оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону развивающих занятий, сенсомоторную зону.

Результаты работы МБДОУ Новополевский детский сад за 2016 - 2017 учебный год.

В 2016-2017 учебном году усилия коллектива Учреждения направлены на организацию деятельности всех служб с целью обеспечения всестороннего развития детей.

За прошедший учебный год была значительно усилена материально-техническая база Учреждения по следующим направлениям:

- пополнен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми, а так же расширен подбор игрушек для разнообразных видов игр в группе и на прогулке;

-проведен косметический ремонт в игровой комнате- заменили линолеум, на пищеблоке пол с деревянным покрытием заменен на кафельную плитку.

В детском саду были установлены 2 двери-сейф.

Педагогический коллектив стремится к повышению результативности педагогической работы. С этой целью проводятся заседания педагогического Совета, организуются консультации.

Вся методическая работа строится на основе Концепции дошкольного воспитания.

Главной задачей развития коллектива МБДОУ Новополевский детский сад считает разработку новых подходов к дошкольному воспитанию - от учебно-дисциплинарной к личностно - ориентированной модели педагогической работы с детьми.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

-обобщение, распространение и внедрение передового опыта;

- совершенствование педагогического мастерства;

- реализация творческих интересов педагогов с целью наиболее полного самовыражения личности.

Ключевые позиции педагогического коллектива состоят в следующем:

- охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического);

-гуманизация целей и принципов образовательной деятельности с детьми;

- раскрепощение условий жизни детей и трудовой деятельности воспитателей.

Планирование воспитательно-образовательной и методической работы осуществляется с учетом всех дидактических принципов. На основе прогрессивных идей и достижений современной науки и практики, а так же с учетом результатов диагностики выполнения программы каждой группой, наблюдений педагогического процесса.

Непосредственное планирование воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основе гибкого режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям каждого ребенка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности и выносливости, полное удовлетворение его психофизических потребностей, а также на основе Учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами и возрастом детей. Детский сад располагает учебно методической литературой и пособиями для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования : это примерная программа «От рождения до школы» под редакцией М А. Васильевой

Н.Е.Вераксы ..осуществляется принцип календарно - тематического планирования .

Содержание учебно - воспитательного процесса строится по линиям развития :

- Физическое
- Социально - коммуникативное
- Познавательное -

Речевое

- Художественно - эстетическое

. Для определения эффективности образовательной работы педагогами был проведена педагогическая диагностика образовательного процесса. Дети, посещающие детский сад, освоили программу и показали хорошие результаты. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице.

Образовательные области	Уровень выполнения программы, %
	2016-2017
Речевое развитие	76%
Познавательное развитие	83%
Художественно - эстетическое развитие	81%
Социально - -коммуникативное развитие	81 %
Физическое развитие	*85%*

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья воспитанников, всестороннее физическое развитие, закаливание организма - одно из ведущих направлений деятельности Учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка - это основа формирования личности.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительный мероприятия.

Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полно-ценного физического развития. Исходя из принципа «здоровый ребенок - успешный ребенок», коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей. Поэтому в настоящее время в качестве одного из главных направлений педагогической деятельности выделяется создание здоровьесберегающей среды в условиях ДОУ и формирование привычки к здоровому образу жизни.

Приоритетными направлениями работы учреждения в 2016-2017 учебном году были:

-обеспечение условий для правильного произношения всех звуков родного языка, четкой дикции, умеренного темпа речи, интонационной выразительности на занятиях и в повседневной жизни;

-создание условий для совершенствования форм и методов физкультурно-оздоровительной работы.

В соответствии с этим, по каждой из поставленных задач были выделены направления, по которым и строилась воспитательно-оздоровительная деятельность Учреждения:

-разработка образовательной программы Учреждения в соответствии с федеральными государственными стандартами образования;

-создание условий для развития интеллектуальных и речевых способностей воспитанников в театрализованных играх;

-оптимизация условий для развития связной речи детей.

1. Задача создания условий для развития интеллектуальных способностей детей в театрализованных играх решалась в ходе разнообразных мероприятий: так для воспитателей была проведена консультация по теме « Место игры в образовательном процессе»; на заседании педагогического Совета, проведенного в форме «круглого стола», обсуждалось, как эффективнее вовлечь детей в игры, были определены и основные условия, необходимые для развития детской игровой деятельности в каждой отдельно взятой семье. После обсуждения педагоги поделились своим опытом работы по привлечению родителей к изготовлению атрибутов и костюмов к театрализованным играм. В новом учебном году следует уделить должное внимание организации сюжетно-ролевым играм.

2.Задача обеспечения условий для развития связанной речи решались на протяжении всего учебного года. С целью определения основных сложностей, а также выявления положительного педагогического опыта в вопросах развития речи дошкольника, был проведен ряд открытых просмотров, педагогический Совет «Состояние работы по развитию связной речи у детей дошкольного возраста».

3.Задача оптимизации деятельности администрации в выстраивании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральными-государственными стандартами дошкольного образования решалась по-средствам поэтапного ознакомления педагогов с целями, задачами и содер-жанием работы. Была проведена консультация: «федеральные государственные с образовательные стандарты дошкольного образования».

В целях обеспечения готовности старших дошкольников к поступлению в школу, а также плавного перехода с дошкольной на школьную образовательную ступень были запланированы и проведены ряд мероприятий. На методических мероприятиях педагоги начальной школы и детского сада обсудили проблемы преемственности, наметили пути дальнейшего сотрудничества. Проведено ряд совместных мероприятий для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Кроме этого, были организованы экскурсии в школу, в ходе которых дети познакомились со школьными классами, спортивным залом, библиотекой.

В рамках годовых задач на 2016-2017 учебные годы педагоги Учреждения принимали активное участие в районных методических объединениях, конкурсах:

-районный конкурс « Зимняя сказка».

-районный конкурс « Патриотическое воспитание» - наш детский сад занял 2-е место.

О высокой эффективности педагогической деятельности Учреждения свидетельствуют хорошие показатели успеваемости наших воспитанников, обучающихся в школе: 78 % наших выпускников учатся на «хорошо» и «отлично».

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Родители приминают самое активное участие в проведении оздоровительных и профилактических мероприятиях.

По результатам анкетирования на предмет удовлетворенности образовательной работы Учреждения - 90 % родителей вполне удовлетворены деятельностью Учреждения.

В течение учебного года ДОУ осуществляло взаимодействие с социумом: школой, библиотекой СДК. Все запланированные мероприятия полностью реализованы.

Таким образом, все поставленные задачи на 2016-2017 учебный год решены педагогическим коллективом в полном объеме.

На основании данных сравнительной диагностики и по итогам анализа выполнения годового педагогическим коллективом сделан вывод о необходимости углубленной работы в направлении реализации образовательных областей и внедрения в практику работы ФГОС .

Педагогический коллектив считает целесообразным определить на 2017-2018 учебный год следующие задачи:

1. Создать систему работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой жителей Орловского края на основе тематического планирования и метода проектов.
2. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Обеспечение безопасности

Деятельность по охране труда сотрудников ДОУ ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актом, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности.

В Учреждении разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется телефонная связь.

В целях отработки правильного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций для сотрудников и воспитанников проводятся плановые тренировочные мероприятия.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ НОВОПОЛЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

N п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	Чел.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	1

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Организация питания

Организация питания в ДОУ - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в Учреждении уделяется большое внимание.

Организация питания в ДОУ осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания и строго в соответствии с санитарно- эпидемиологическим правилами и нормами.

Так в 2016-2017 учебном году дети обеспечивались сбалансированным трехразовым питанием, необходимым для нормального роста и развития ребенка. При этом завтрак составляет 20-25 % сточной калорийности, обед-35%, полдник-20%.

Объем пищи, и выход блюд строго соответствует возрасту детей, Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10 дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах о номах питания детей дошкольного возраста. На основе примерного 10 дневного меню ежедневно составляется и утверждается заведующей ДОУ меню-требование на следующий день.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующая, а также Бракеражная комиссия.

Члены Бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котел и проверяют блюда на выходе, снимают робу. Готовая пища выдается детям только с разрешения Бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в Бракеражной Журнале результатов оценки готовых блюд.

Накопительная ведомость за 2016-2017 учебный год свидетельствует о выполнении на 86 % ежедневных норм питания, утвержденных СанПиНом

Перспективы и планы развития

1. Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития Учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей, социума.
2. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
3. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.
5. Усиление в образовательном процессе ДОУ компонента создания предметно - пространственной среды, как основного условия для гармоничного развития личности каждого ребенка, его творческих способностей.